

# professionnelle du chablais

# **NOTRE MISSION**

Former des personnes capables de s'insérer dans la société de demain & veiller à l'égalité des chances.

Nous souhaitons que nos élèves soient autonomes, proactifs, intégrés et ambitieux

# Tiers gagnants

Les collaborateurs, les partenaires et la hiérarchie sont-ils satisfaits de nos prestations?

## Bénéficiaires

Nos élèves bénéficient-ils d'une formation de qualité? Leur cadre de formation est-il bénéfique à leur réussite?

#### Mesure de la réussite

- Taux de réussite dans chaque
- Nombre d'échecs définitifs par
- Employabilité des jeunes au sortir de l'école
- Nombre d'abandons et de changements en cours de formation

#### Mesure de la satisfaction

• Questionnaire de satisfaction

#### Mesure de l'investissement

- Nombre de périodes d'absences d'élèves
- Nombre de cas à traiter

#### Mesure de la qualité du suivi

- Suivi ponctuel pour détecter les élèves en difficultés
- Mise en œuvre de la misemestre
- Contacts réguliers avec les formateurs

#### Satisfaction des entreprises

• Retours des formateurs lors de contacts téléphoniques et par

#### Satisfaction de la hiérarchie

- Suivi administratif
- Adéquation avec les attentes politiques
- Collaboration sur les dossiers transversaux

#### Satisfaction des collaborateurs

- Questionnaire de satisfaction
- Qualité de la communication
- Turn Over
- Clarté des missions
- Participation aux soirées et sorties







### **Processus**

Nos processus sont-ils performants et au service de la réussite des élèves ?

#### Qualité de l'enseignement

- Enseignement dispensé selon les plans en vigueur
- Soutien des enseignants
- Prise en compte des remarques et plaintes d'élèves
- Mise en place de cours d'appui en cas de besoin
- Non-annulation de cours

### Prise en charge individuelle

- Médiation scolaire
- Psychologue scolaire
- Service de santé
- Conseillère aux apprentis
- Commissaires professionnels

#### Prise en compte des différences

- Prise en compte des demandes d'aménagement et octroi des mesures
- Conception universelle des apprentissages
- Lutte contre l'homophobie et la transphobie

#### Vivre ensemble

- Projets en lien avec la durabilité
- Lute contre le cyberharcèlement
- Implication des enseignants dans les projets d'établis sement



# Ressources

Nos ressources permettent-elles de mener à bien notre mission? Nos ressources favorisent-elles l'amélioration?

#### Qualité de l'encadrement

- Encadrement administratif et pédagogique correspondant aux besoins des bénéficiaires
- Entretiens annuels du personnel administratif
- Communication interne régulière et complète

# Qualité de l'enseignement

- Formation de base des enseignants
- Formation continue des enseignants
- Visites pédagogiques et dispositifs de mesure

# Qualité des équipements

- Equipement des salles de cours
- Equipement informatique (machines, softwares, réseaux)
- Salles des maîtres
- Exercice d'évacuation



